


 HTS

HOTEL
TRAINING
SCHOOL



curso de
EDUCACIÓN INFANTIL:
PSICOMOTRICIDAD
Y SOCIALIZACIÓN
MEDIANTE EL JUEGO

57 HORAS 
duración

Este curso permitirá al alumno conocer cómo se puede desarrollar la psicomotricidad en la etapa infantil a través del juego. Para esto, se profundizará en las teorías del desarrollo humano y el papel del adulto en el desarrollo del niño. Además, aprenderá sobre el apego y sus etapas, y distinguirá las diferentes fases de socialización que se dan en la vida y cómo trabajar a través del juego. también, durante el curso se presentarán varios ejemplos de juegos para trabajar la psicomotricidad de los niños de diferentes edades.

OBJETIVOS

generales

- Conocer cómo se desarrolla la psicomotricidad en la etapa infantil, a través del juego.



específicos

- Conocer las diferentes teorías del desarrollo humano.
- Identificar las características en el desarrollo del infante de 0-6 años.
- Definir el papel del adulto en el desarrollo del/ de la niño/a.
- Reconocer los diferentes sentidos que desarrolla el ser humano.
- Reconocer las diferencias entre el desarrollo motor y el desarrollo cognitivo.
- Definir la motricidad dentro del desarrollo humano.
- Diferenciar las distintas etapas de socialización que se dan en la vida del niño.
- Señalar los diferentes agentes que intervienen en el proceso de socialización del niño y cuáles son sus funciones.
- Indicar la qué significa el apego para el niño y saber diferenciar sus diferentes etapas.
- Interpretar la socialización del niño a través del juego.
- Describir el concepto de psicomotricidad y sus diferentes tipos.

CONTENIDO

1 principales teorías del desarrollo

- 1.1 Teoría psicoanalítica.
- 1.2 Teoría conductista.
- 1.3 Teoría del desarrollo.
- 1.4 Teoría de Vigotsky.
- 1.5 Características generales en el desarrollo del niño y la niña de 0-6 años.
- 1.6 El papel del adulto.

2 desarrollo del sistema sensorial y perceptivo

- 2.1 El sentido de la vista.
- 2.2 El sentido del oído.
- 2.3 El sentido del tacto.
- 2.4 El sentido del gusto.
- 2.5 El sentido del olfato.

3 desarrollo motor y cognitivo

- 3.1 El desarrollo motor.
- 3.2 El desarrollo cognitivo.

4 desarrollo socio-afectivo

- 4.1 El proceso de socialización.
- 4.2 Los agentes que intervienen en el proceso de socialización.
- 4.3 El apego.
- 4.4 La socialización a través del juego.

5 psicomotricidad, educación e intervención

- 5.1 Concepto de psicomotricidad. Tipos.
- 5.2 La educación psicomotriz.
- 5.3 La intervención psicomotriz.
- 5.4 Pautas a considerar en la intervención.
- 5.5 Psicomotricidad en el currículum de educación infantil.

6 el juego

- 6.1 La importancia del juego.
- 6.2 Características del juego.
- 6.3 Tipos de juegos.
- 6.4 Juegos por etapas.
- 6.5 El papel del educador en el juego.
- 6.6 El lenguaje rítmico musical.
- 6.7 La expresión plástica.

